

# ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI

## PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA

### SD NEGERI 6 LUBUK BESAR

Risa Purnama Sari

*Sistem Informasi STMIK ATMA LUHUR PANGKALPINANG*  
*Jl. Jend. Sudirman Selindung Lama Pangkalpinang Kepulauan Babel*  
*email : [risaps90@gmail.com](mailto:risaps90@gmail.com)*

#### ABSTRACTION

Information is a vital necessity in a company where good and whether or not the information is held, accurate, rapid and precise will affect the performance of the company's processes or activities, including the processing performed by the students of SD Negeri 6 Lubuk Besar.

Research writer at SD Negeri 6 Lubuk Besar about the processing of the students are still using manual systems, ranging from the process of recording student data, the recap of the students, to report creation, giving rise to weaknesses in both data processing and requires precision and sufficient time long in the presentation of the information required by the school sections. To the authors tried to cope with or control over the value of the processing system by way of computerized processing system of the students to save time and cost, so there is no loss to the school. Information system of students score processing at SD Negeri 6 Lubuk Besar already object oriented.

Hopefully with a computerized information system, the processing of the students at SD Negeri 6 Lubuk Besar the processing of student data, student scores recap, late presentation of the report can be addressed. Thus the activity associated with the processing of student data, preparation of reports and decision-making can work well to improve the quality of the output.

**Keywords :** Processing of the students, SD Negeri 6 Lubuk Besar, Methodology

#### 1. Pendahuluan

Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi pada saat ini, menunjukkan bahwa betapa pentingnya peranan informasi bagi suatu organisasi, apalagi dalam suatu organisasi yang membutuhkan informasi berskala besar secara tepat, cepat dan akurat. Teknologi informasi berperan penting pada semua aspek kehidupan terutama bagi mereka yang menekuni dunia kerja. Komputer adalah salah satu alat alternatif teknologi yang dapat diandalkan sebagai alat pengolahan data dapat dikatakan yang terbaik untuk saat ini, karena dapat meningkatkan kecepatan pekerjaan sehingga dicapai efisiensi tenaga dan waktu dalam pengolahan data.

Dari kemajuan teknologi komputer ini jika dikaitkan dengan kemajuan teknologi pendidikan yang dibuat dan dikembangkan oleh manusia dalam mempermudah setiap pekerjaan dan urusan. Terutama bagi guru untuk membuat kurikulum pengajaran, jadwal pelajaran sekolah, membuat daftar nama siswa, membuat daftar nilai siswa yang kesemuanya itu berperan penting demi kelancaran dalam proses pengolahan data kegiatan belajar mengajar (KBM).

Begitu pula dalam dunia pendidikan. Secara perlahan kini sistem pengolahan nilai siswa pada media komputer sudah menempati peranan penting dalam

dunia pendidikan khususnya pada masa sekarang ini. Dalam ilmu pendidikan yang semakin berkembang dan canggih dalam proses menggunakan program-program, baik dalam media komunikasi, pengolahan data nilai, dan lain sebagainya. Oleh karena itu dibuatlah sebuah program yang kelak dapat mempermudah dalam melakukan pekerjaan dan tidak memakan waktu banyak untuk melakukannya.

Peranan komputer disini akan sangat menunjang sekali dalam menjaga dan memberikan dukungan pada sistem agar menjadi lebih baik, seperti :

- a. Dapat menghasilkan informasi yang lebih baik
- b. Memperbaiki kesalahan sistem yang dikerjakan secara manual
- c. Efisiensi dalam segi waktu dan tenaga
- d. Menjaga keakuratan data.

Sekolah Dasar (SD) Negeri 6 Lubuk Besar yang terletak di desa perlang kecamatan lubuk besar kabupaten bangka tengah merupakan SD Negeri yang telah berdiri dari tahun 1982 dan sampai saat ini masih menggunakan sistem manual dan sering mengganggu kegiatan atau proses pencarian data dimana saat data diperlukan data yang diperlukan hilang.

Dengan adanya perkembangan teknologi komputer, penulis tertarik untuk membuat suatu sistem yang dapat menunjang pekerjaan guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada sekolah Dasar khususnya di SD

Negeri 6 Lubuk Besar, yang selama ini aktifitas pengolahan data KBM masih belum terstruktur dan pengentrian nilai siswa dilakukan secara manual dengan cara mencatat setiap nilai siswa kedalam buku penilaian siswa yang dipegang oleh setiap guru. Selain itu juga pembuatan jadwal dan pengentrian buku administrasi kelas juga masih dilakukan secara manual dan belum terstruktur. Dengan penyimpanan manual secara mengelompok dapat memungkinkan data hilang, rusak dan menyulitkan dalam melakukan pencarian data jika suatu waktu diperlukan.

Peranan komputer disini akan sangat menunjang sekali dalam menjaga dan memberikan dukungan pada sistem agar menjadi lebih baik, seperti :

- a. Dapat menghasilkan informasi yang lebih baik
- b. Memperbaiki kesalahan sistem yang dikerjakan secara manual
- c. Efisiensi dalam segi waktu dan tenaga
- d. Menjaga keakuratan data.

Ditinjau dari masalah diatas, maka dibutuhkan suatu sistem informasi yang dapat membantu dalam melakukan pengarsipan dokumen nilai siswa. Oleh karenanya penulis mengangkat masalah tersebut untuk menyusun tugas akhir dengan judul “Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Pada SD Negeri 6 Lubuk Besar”.

Hal tersebut yang melandasi penulis untuk memilih judul tersebut dan sebagai usaha untuk dapat memberikan solusi atau jalan keluar atas kerumitan masalah yang ada didalam Sistem Pengolahan Nilai Siswa di SD Negeri 6 Lubuk Besar.

### 1.1 Perumusan Masalah

Masalah yang dihadapi oleh pada SD Negeri 6 Lubuk Besar adalah pengolahan nilai siswa yang masih dilakukan secara manual. Adapun permasalahan yang akan dibahas pada skripsi ini sebagai berikut :

- a. Bagaimana merancang suatu sistem informasi pengolahan nilai siswa yang sesuai dengan prosedur pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 6 Lubuk Besar.
- b. Bagaimana membuat hasil laporan nilai siswa yang efisien dan akurat dari sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 6 Lubuk Besar.
- c. Mempermudah dalam pembuatan laporan nilai siswa pada SD Negeri 6 Lubuk Besar.
- d. Bagaimana menerapkan sistem komputerisasi untuk mempermudah pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 6 Lubuk Besar.

### 1.2 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis memberikan batasan masalah dengan tujuan agar pembahasan yang dilakukan tidak menyimpang dari pembahasan, maka batasan masalah yang akan dibahas yaitu :

- a. Dalam hal ini hanya membahas mengenai pengolahan nilai siswa menyangkut masalah data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai siswa seperti nilai harian siswa, nilai ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester.
- b. Hanya menghasilkan laporan data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai siswa.

### 1.3 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah menggambarkan cara mengumpulkan informasi-informasi atau data-data yang diperlukan sebagai bahan untuk menyusun penulisan skripsi ini yang merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan menggunakan metoda penelitian sebagai berikut :

#### a. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yaitu mendapatkan data dengan cara :

- 1) Wawancara

Mempelajari dan menganalisa sistem yang sedang berjalan serta mendapatkan data langsung dari sumbernya dengan tanya jawab, dan wawancara diharapkan informasi yang diperoleh benar-benar dapat dipertanggung jawabkan atas pernyataan yang diajukan.

- 2) Pengamatan (Observasi)

Metode pengamatan ini digunakan untuk mengumpulkan semua data-data primer yang diperlukan. Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati langsung sistem yang ada di SD Negeri 6 Lubuk Besar sebagai sasaran observasi.

- 3) Studi Kepustakaan

Penulis mempelajari dan mengumpulkan materi- materi yang di gunakan sebagai petunjuk dalam penulisan skripsi. Metode kepustakaan ini digunakan menentukan acuan teori dasar (Literatur) yang dipakai dalam pembahasan masalah, terutama yang berhubungan dengan pelaksanaan praktek dilapangan, serta sekaligus juga untuk melengkapi data atau dokumen yang kurang pada waktu observasi. Metode ini dilaksanakan dengan cara mengumpulkan dan mempelajari buku, catatan, serta literatur yang sudah pernah ada termasuk juga buku pegangan yang tersedia diperpustakaan STMIK Atma Luhur, terutama yang berhubungan dengan topik yang dibahas dalam Laporan Skripsi ini.

#### b. Analisa Sistem

Salah satu pendekatan pengembangan sistem adalah pendekatan Analisa Object Oriented. Pendekatan Object Oriented dilengkapi dengan alat-alat teknik pengembangan sistem sehingga hasil akhirnya akan didapat sistem yang object oriented yang dapat didefenisikan dengan baik dan jelas.

Penulis menggunakan beberapa diagram *Unified Modeling Language* (UML) sebagai alat bantu dalam menganalisa sistem untuk mendeskripsikan proses bisnis sistem yang sedang berjalan serta mendeskripsikan konsep sistem baru yang akan dikembangkan dimana sistem baru tersebut tentunya dapat memberikan solusi-solusi dari permasalahan yang ada serta memenuhi kebutuhan sistem. Beberapa diagram tersebut adalah :

- 1) *Activity Diagram*

*Activity Diagram* digunakan untuk memodelkan alur kerja atau workflow sebuah

proses bisnis dan urutan aktifitas didalam suatu proses.

- 2) **Analisa Dokumen Keluaran**  
Analisa keluaran adalah analisa mengenai dokumen-dokumen keluaran yang dihasilkan dari sebuah sistem yang sedang berjalan.
- 3) **Analisa Dokumen Masukan**  
Analisa Masukan adalah bagian dari pengumpulan informasi tentang sistem yang sedang berjalan.
- 4) **Use Case Diagram**  
*Use Case Diagram* digunakan untuk menjelaskan manfaat sistem jika dilihat menurut pandangan orang yang berada diluar sistem atau *actor*. *Use Case Diagram* juga merupakan deskripsi fungsi sistem yang akan dikembangkan.
- 5) **Deskripsi Use Case Diagram**  
Deskripsi *Use Case Diagram* digunakan untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai Deskripsi *Use Case Diagram*.

### c. Perancangan Sistem

Tahap perancangan sistem adalah merancang sistem secara rinci berdasarkan hasil analisa sistem yang ada, sehingga menghasilkan model sistem baru yang ada, sehingga menghasilkan model baru yang diusulkan, dengan disertai rancangan database dan spesifikasi program. Alat bantu yang digunakan penulis dalam merancang sistem adalah :

- 1) **Entity Relationship Diagram (ERD)**  
*Entity Relationship Diagram* digunakan untuk menggambarkan hubungan antara data store yang ada dalam diagram arus data.
- 2) **Logical Record Structure (LRS)**  
*Logical record structure* berasal dari setiap entitas yang diubah ke dalam bentuk sebuah kotak dengan nama entitas berada diluar kotak dan atribut berada dalam kotak.
- 3) **Transformasi Logical Record Structure ke Relasi (Tabel)**  
Relasi digunakan untuk mendefinisikan dan mengilustrasikan model konseptual secara terperinci dengan adanya *primary key* dan *foreign key*.
- 4) **Spesifikasi Basis Data**  
Spesifikasi Basis Data digunakan untuk menjelaskan tipe data yang ada pada model conceptual secara detail.
- 5) **Rancangan Dokumen Keluaran**  
Rancangan keluaran merupakan informasi yang akan dihasilkan dari keluaran sistem yang dirancang.
- 6) **Rancangan Dokumen Masukan**  
Rancangan masukan merupakan data yang dibutuhkan untuk menjadi masukan sistem yang dirancang.
- 7) **Rancangan Layar Program**  
Rancangan tampilan merupakan bentuk tampilan sistem layar komputer sebagai antar muka dengan pemakai yang akan dihasilkan dari sistem yang dirancang.
- 8) **Sequence Diagram**

*Sequence Diagram* untuk menggambarkan interaksi antar obyek didalam dan disekitar sistem (termasuk pengguna, display, dan sebagainya) berupa message yang digambarkan terhadap waktu.

- 9) **Class Diagram (Entity Class)**  
*Class Diagram (Entity Class)* menggambarkan struktur dan deskripsi class dan obyek beserta hubungan satu sama lain, seperti asosiasi, dan lain – lain.

### 1.4 Tujuan Penulisan

Adapun tujuan penulisan dalam tugas akhir ini diharapkan dapat membantu SD Negeri 6 Lubuk Besar dalam memperbaiki sistem yang ada dengan harapan pengolahan dan penyajian data nilai siswa selama ini dilakukan secara manual dapat dipermudah dengan dibuatnya rancangan sistem informasi yang terkomputerisasi.

Dengan adanya sistem ini, maka diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan sebagai berikut :

- a. Memahami prosedur pengolahan data khususnya pengolahan nilai siswa pada SD Negeri 6 Lubuk Besar.
- b. Membuat laporan siswa yang efisien dan akurat
- c. Melatih kemampuan dalam mengelolah data nilai siswa dengan sistem komputerisasi.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Dalam Penulisan perancangan ini disusun dalam beberapa bab dan setiap bab terdiri dari sub-sub bab yang tersusun dengan garis besar dan menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

#### BAB I

#### PENDAHULUAN

Pada bab ini penulis akan menjelaskan mengenai Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penulisan dan Sistematika Penulisan.

#### BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang konsep sistem informasi, analisa dan perancangan sistem berorientasi obyek dengan UML, dan teori pendukung.

#### BAB III PENGELOLAAN PROYEK

Dalam bab ini berisi uraian secara rinci tentang pengelolaan proyek dan rencana manajemen proyek.

#### BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan secara rinci analisa dan rancangan sistem yang akan diusulkan. Analisa sistem membahas mengenai tinjauan organisasi, jabaran tugas dan wewenang, analisa proses, analisa keluaran, analisa masukan, identifikasi kebutuhan, use case diagram, dan deskripsi usecase.

Dan rancangan tersebut terdiri dari rancangan basis data yaitu ERD, transformasi diagram ER ke LRS, LRS, tabel. normalisasi, spesifikasi basis data. Rancangan antar muka

meliputi rancangan keluaran, rancangan masukan, rancangan dialog layar, sequence diagram. Dan rancangan class diagram.

## BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari seluruh pembahasan bab-bab sebelumnya dan sistem yang telah dibuat serta berisi saran-saran yang diperlukan.

### 4.1.5 Analisa Masukan

Analisa masukan adalah untuk mengetahui masukan apa saja yang digunakan sistem kegiatan pengolahan data belajar mengajar yang sedang berjalan pada SD Negeri 6 Lubuk Besar, diantaranya sebagai berikut :

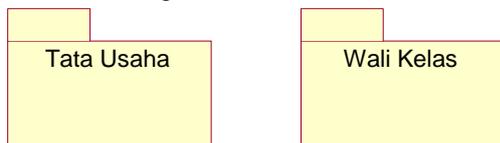
- Data Guru
- Data Siswa
- Data Kelas
- Data Daftar Nilai
- Data Mata Pelajaran
- Data Absensi Siswa
- Data Ekstrakurikuler

### 4.1.6 Identifikasi Kebutuhan

- Proses Entry Data Siswa
- Proses Entry Data Guru
- Proses Entry Data Kelas
- Proses Entry Data Mata pelajaran
- Proses Entry Jadwal Mata pelajaran
- Proses Cetak Jadwal Mata pelajaran
- Proses Entry Daftar Nilai
- Proses Entry Absensi
- Proses Cetak Raport

### 4.1.7 Package Diagram

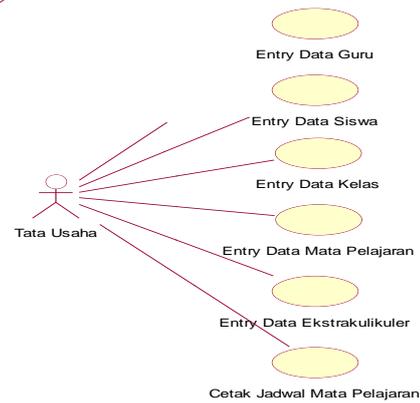
Sebuah *use case* merepresentasikan sebuah interaksi antara aktor dengan sistem. *Use case diagram* juga menjelaskan manfaat sistem jika dilihat dari pandangan orang yang berada diluar sistem (actor). Rancangan *use case* tersebut dikelompokkan menggunakan *package*. Rancangan hasil analisa tersebut adalah sebagai berikut :



Gambar Package Diagram

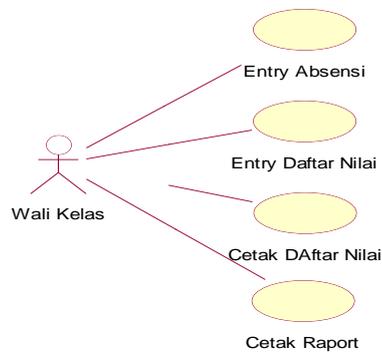
### 4.1.8 Use Case Diagram Usulan

#### a. Use Case Diagram Tata Usaha



Gambar Use Case Diagram Tata Usaha

#### b. Use Case Diagram Berdasarkan Actor Wali Kelas



Gambar Use Case Diagram Wali Kelas

## 4.2 Tabel

### a. Tabel Siswa

Ni	Nm_s	Jenkel	Tmpt_la	Tgl_lah	Nm_ortu	Ala	Agam
utsn	iswa		hir	ir	wali	mat	a

Tabel 4.1  
Relasi Siswa

### b. Tabel Absen

Nisn	No_absensi	Sakit	Izin	Alpa
FK	FK			
PK				

Tabel 4.2  
Relasi Absen

### c. Tabel Absensi

No_absensi	Tgl_absensi	Thn_pel	Semester	Kd_ks	Nip
PK				FK	FK

Tabel 4.3  
Relasi Absensi

### d. Tabel Kelas

Kd_kelas	Nm_kelas	Wali_kelas
PK		

Tabel 4.4  
Relasi Kelas

e. Tabel Jadwal

Kd_jadwal	Tapel_jadwal	Smstr_jadwal	Nip
PK			FK

Tabel 4.5  
Relasi Jadwal

f. Tabel Guru

Nip	Nm_Guru	Tmpt_lahir	Tgl_lahir	Nuptk	Jbtn	Pgkt	Gol
PK							

Sts_kpgwn	Pend_trkhr	Jrsn

Tabel 4.6  
Relasi Guru

g. Tabel Ikut

Kd_jadwal	Kd_mapel	Jam_ke	Hari	Wkt	Kls_Ajar
FK	FK				
PK					

Tabel 4.7  
Relasi Ikut

h. Tabel Mapel

Kd_Mapel	Nm_Mapel
PK	

Tabel 4.8  
Relasi Mapel

i. Tabel Buat

Kd_dafnil	Kd_mapel	Nilai_akhir
FK	FK	
PK		

Tabel 4.9  
Relasi Buat

j. Tabel Daftar Nilai

Kd_dafnil	Tapel_dafnil	Smstr_dafnil	No_absensi	Nisn
PK			FK	FK

Tabel 4.10  
Relasi Daftar Nilai

k. Tabel Raport

Kd_raport	Tapel_raport	Smstr_raport	Cat_Prestasi	Ranking
PK				

Kepri_1	Kepri_2	Kepri_3	Kd_dafnil
			FK

Tabel 4.11  
Relasi Raport

l. Tabel Isi

Kd_raport	Kd_Ekskul	Nilai_Ekskul
FK	FK	
PK		

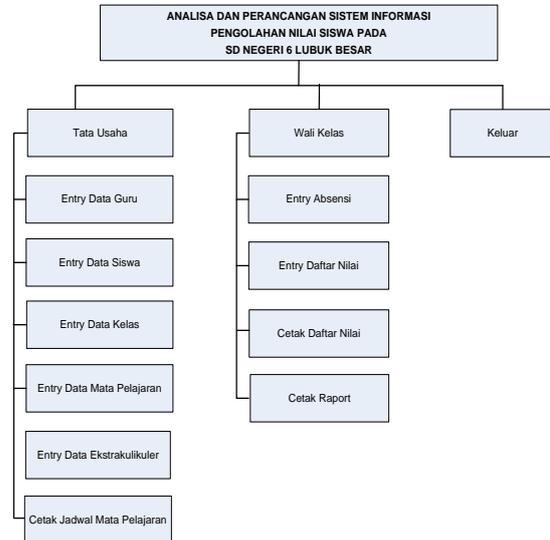
Tabel 4.12  
Relasi Isi

m. Tabel Ekstrakurikuler

Kd_Ekskul	Nm_Ekskul
PK	

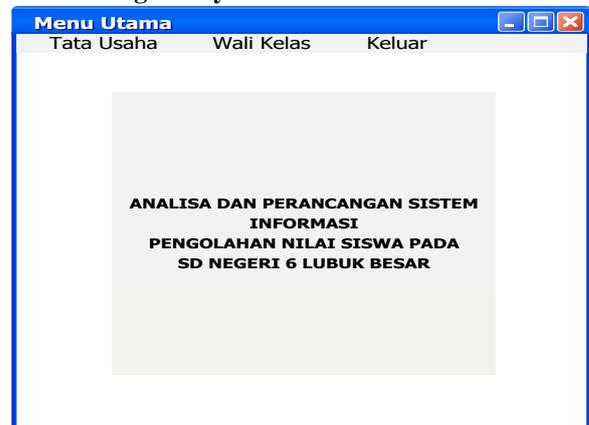
Tabel 4.13  
Relasi Ekstrakurikuler

a. Struktur Tampilan



Gambar Struktur Tampilan

n. Rancangan Layar



Gambar Rancangan Layar Menu Utama

**Menu Tata Usaha**

Tata Usaha   Wali Kelas   Keluar

- Entry Data Guru
- Entry Data Siswa
- Entry Data Kelas
- Entry Data Mata Pelajaran
- Entry Data Ekstrakurikuler
- Cetak Jadwal Mata Pelajaran

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM  
INFORMASI  
PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA  
SD NEGERI 6 LUBUK BESAR**

Rancangan Layar Tata Usaha

**FORM ENTRY DATA KELAS**

**ENTRY DATA KELAS**

Kode Kelas

Nama Kelas

Kode Kelas	Nama Kelas
DISPLAY	DISPLAY
Z	Z

SIMPAN   UBAH   HAPUS   BATAL   KELUAR

Rancangan Layar Entry Data Kelas

**FORM ENTRY DATA GURU**

**ENTRY DATA GURU**

NIP  Pangkat

Nama Guru  Golongan

Tempat Lahir  Status Kepegawaian

Tanggal Lahir  Pendidikan Terakhir

NUPTK  Jurusan

Jabatan  Mata Pelajaran diampu

SIMPAN   UBAH   HAPUS   BATAL   KELUAR

NIP	Nama Guru	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NUPTK	Jabatan	Pangkat	Golongan	Status Kepegawaian	Pendidikan Terakhir	Jurusan	Mata Pelajaran diampu
DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

Rancangan Layar Entry Data Guru

**FORM ENTRY DATA MATA PELAJARAN**

**ENTRY DATA MATA PELAJARAN**

Kode Mata Pelajaran

Nama Mata Pelajaran

Kode Mata Pelajaran	Nama Mata Pelajaran
DISPLAY	DISPLAY
Z	Z

SIMPAN   UBAH   HAPUS   BATAL   KELUAR

Rancangan Layar Entry Mata Pelajaran

**FORM ENTRY DATA SISWA**

**ENTRY DATA SISWA**

NISN  Nama Orang Tua/Wali

Nama Siswa  Alamat

Jenis Kelamin  Agama

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

SIMPAN   UBAH   HAPUS   BATAL   KELUAR

NISN	Nama Siswa	Jenis kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Nama Orang Tua/Wali	Alamat	Tempat Lahir
DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY	DISPLAY
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

Rancangan Layar Entry Data Siswa

**FORM ENTRY DATA EKSTRAKURIKULER**

**ENTRY DATA EKSTRAKURIKULER**

Kode Ekstrakurikuler

Nama Ekstrakurikuler

Kode Ekstrakurikuler	Nama Ekstrakurikuler
DISPLAY	DISPLAY
Z	Z

SIMPAN   UBAH   HAPUS   BATAL   KELUAR

Rancangan Layar Entry Data Ekstrakurikuler

**FORM CETAK JADWAL MATA PELAJARAN**

### CETAK JADWAL MATA PELAJARAN

**DATA MATA PELAJARAN**

Kode Jadwal:  Kode Mata Pelajaran:

Tahun Pelajaran Jadwal:   Nama Mata Pelajaran:

Semester Jadwal:   Jam Ke:

**DATA GURU**

Nama Guru:    Waktu:

NIP:   Kelas Ajar:

No	Kode mapel	Nama mapel	Jam Ke	Hari	Waktu	Kelas Ajar
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						

Rancangan Layar Cetak Jadwal Mata Pelajaran

**ENTRY DAFTAR NILAI**

### DAFTAR NILAI

Kode Daftar Nilai:  No absensi:

Tahun Pelajaran:   Kode Kelas:

Semester:   Nama Siswa:

Nisn:

Kode Mapel:   Nama Mapel:   Nilai Akhir:  Nama Guru:  Nip:

Kode Mapel	Nama Mapel	Nilai Akhir	Nama Guru	Nip
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

Rancangan Layar Entry Daftar Nilai

**Menu Wali Kelas**

Tata Usaha Wali Kelas Keluar

- Entry Absensi
- Entry Daftar Nilai
- Cetak Daftar Nilai
- Cetak Raport

**ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SD NEGERI 6 LUBUK BESAR**

Rancangan Layar Wali Kelas

**Cetak Laporan**

### CETAK RAPORT

Kode Raport:  Tahun Pelajaran:   Semester:   Nama Sekolah:

Kode Daftar Nilai:   Nisn:   Nama Siswa:   Kelas:

No	Nama	Nilai	Nilai Rata-rata	Jumlah Ketid	Ketidakhadiran	Prentasi	Pemburu	Nama guru	Nip
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									
<input type="text"/>									

Kode Ekstrakurikuler:   Nama Ekstrakurikuler:   Nilai Ekstrakurikuler:

**Ketidakhadiran**

Sakit:   hari

Izin:   hari

Alpa:   hari

**Keperibadian**

Sikap:

Kerajinan:

Kebersihan dan Kerapian:

Rancangan Layar Cetak Daftar Nilai

**Entry Absensi**

### ABSENSI

No Absensi:  Kode kelas:

Tanggal Absensi:  Nama Kelas:

Semester:   Nama Guru:

Tahun Pelajaran:  Nip:

Nisn	Nama Siswa	Jenkel	Jml Sakit	Jml Alpa	Jml Izin	Jml Hadir
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						

Rancangan Layar Entry Absensi

**Cetak DAFTAR NILAI**

### CETAK DAFTAR NILAI

No. Raport:   s/d No. Raport:

Rancangan Layar Cetak Raport



hardware dan operator yang berhak dalam mengelola database sehingga keakuratan data tetap terpelihara.

- d. Dilakukan back up secara berkala terhadap data-data yang penting untuk mengantisipasi keadaan yang tidak diinginkan.

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan informasi dan perkembangan teknologi yang semakin pesat, sistem informasi pengolahan nilai siswa ini masih dapat dikembangkan lebih lanjut untuk memaksimalkan kerja sistem.

#### DAFTAR PUSAKA

- [ARIESTO HADI SUTOPO 2002] Hadi Sutopo Ariesto, “Analisis dan Desain Berorientasi Object”. J & J Learning, Yogyakarta, 2002.
- [CHASE 2001] Chase, “Operations Management for Competitive Advantage” 2001, <http://blackboxmail.blogspot.com/2011/06/penerapan-erp-dengan-melalui-tqc-dan.html>. (Diakses 10 Juni 2011)
- [HARDJONO 2007] Hardjono, Dhewiberta, “Pemodelan Visual Basic Net 2005”, Wahana Komputer, Semarang, 2006.
- [JOGIYANTO 2005] Hartono Jogianto, “Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan terstruktur teori dan praktis aplikasi bisnis”, Yogyakarta, 2005.
- [KADIR 2003] Kadir, Abdul, “Pengenalan Sistem Informasi”, Yogyakarta, 2003.
- [NANA 2008] Nana, “Microsoft Access 2007”, Pedoman Panduan Praktikum, Bandung, 2008.
- [NUGROHO 2005] Nugroho Adi, “Rational Rose Untuk Pemodelan Berorientasi Objek”, INFORMATIKA, Bandung, 2005.
- [SUTABRI 2005] Sutabri, Tata, “Sistem Informasi Manajemen”, Edisi I, Yogyakarta, 2005.
- [THURSAN 2005] Thursan Hakim, “Belajar Secara Efektif”, PUSPA SWARA, Jakarta, 2005.
- [SCHWALBE 2004] Schwalbe, Kathy, “Information Technology Project Manajemen”, Course Technology, Boston, 2004.
- [SLAMETO 2003] Slameto, “Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya”, RINEKA CIPTA, Jakarta, 2003.
- [STAVEN2007] Staven, “Microsoft Access” 2007, <http://indahakin.blogspot.com/>. (Diakses 13 Februari 2012)
- [USMAN 1994] Usman, Moh. Uzer, “Manjadi Guru Profesional”, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1994.
- [YUSWANTO 2003] Yuswanto, “Pemrograman Dasar Microsoft Visual Basic “, Prestasi Pustaka, Surabaya, 2003.